

Regulamento de Atribuição de Bolsas

Projeto Bike Attitude

1. O que são estas Bolsas de Estudo?

As bolsas de estudo da Bike Attitude pretendem promover a igualdade de oportunidades e incentivar o sucesso escolar e pessoal. O nosso objetivo é apoiar jovens que se encontrem em situações socioeconómicas mais desafiantes, reconhecendo o seu mérito, o seu compromisso com a escola e a sua participação ativa na comunidade e no projeto.

2. Quem se pode candidatar?

Podem candidatar-se aos apoios os jovens que reúnam, em simultâneo, as seguintes condições:

- Ter entre **6 e 25 anos**.
- Estar a frequentar a escola ou uma formação profissional.
- Participar regularmente nas atividades do projeto Bike Attitude.
- Estar numa situação económica familiar que justifique a necessidade deste apoio.

3. O que é que a Bolsa pode apoiar?

O apoio a atribuir adapta-se às necessidades do candidato, podendo incluir:

- Comparticipação na compra de material escolar.
- Apoio no pagamento de propinas, passes de transporte ou outras despesas educativas.
- Apoio para frequentar atividades formativas, culturais ou desportivas.
- Apoios financeiros pontuais para necessidades específicas.

Nota Importante: A aprovação de qualquer candidatura, bem como o valor e o número de bolsas a atribuir, está **sempre sujeita à disponibilidade de verbas e apoios existentes no projeto** à data da candidatura.

4. Tipologia de Bolsas e Mecanismo de Apoio

De forma a maximizar o impacto dos fundos disponíveis, a atribuição das bolsas será estruturada em três escalões (ajustáveis consoante o orçamento global do projeto à data):

- **Bolsas Completas (até 500 €):** Direccionadas para casos de elevada vulnerabilidade e pontuação máxima nos critérios de seleção.
- **Bolsas Médias (até 300 €):** Para situações de necessidade intermédia.
- **Bolsas Parciais (até 200 €):** Para suprir necessidades específicas e garantir que o apoio chega a um maior número de jovens.

Mecanismo de Pagamento: Para garantir o rigor e a transparência na aplicação das verbas, o apoio financeiro não será, por norma, entregue em numerário à família. O pagamento será efetuado diretamente pelo projeto Bike Attitude à entidade credora (ex: papelaria para material escolar, estabelecimento de ensino para propinas, empresa de transportes para passes) mediante a apresentação do respetivo comprovativo/fatura.

5. Como e quando pedir a Bolsa?

- **Fases de Candidatura:** A equipa técnica do Bike Attitude abrirá **momentos específicos de candidatura** ao longo do ano.
- **Prazo de candidatura em vigor:** de **15 de setembro a 15 de outubro**.
- As datas serão sempre anunciadas previamente no website www.trialportugal.net.
- **Processo:** Durante estes períodos, a candidatura é feita através do preenchimento de um formulário próprio.
- **Documentos:** Será pedido um comprovativo de matrícula, documentos que atestem a situação económica do agregado familiar e uma declaração de consentimento dos pais (para menores de idade).

6. Processo de Avaliação e Seleção

A avaliação será conduzida pela equipa técnica do Bike Attitude, podendo incluir um representante da ACCIONA. A seleção será baseada numa matriz de avaliação quantitativa (0 a 100 pontos), que pondera os seguintes critérios:

- **Situação socioeconómica (45%):**
 - Rendimentos familiares (20%)
 - Situação laboral de pais/tutores (10%)
 - Dimensão do agregado (5%)
 - Acesso a recursos básicos (5%)
 - Situações familiares especiais (5%)
- **Risco de exclusão social (20%):**
 - Absentismo escolar (7%)
 - Risco de abandono educativo (5%)
 - Enquadramento social de risco (5%)
 - Falta de rede de apoio (3%)
- **Motivação e compromisso na Bike Attitude (15%):**
 - Interesse em participar (5%)
 - Assiduidade prévia / continuidade (5%)
 - Atitude e avaliação por parte dos educadores (5%)
- **Impacto esperado da bolsa (10%):**
 - Acesso a oportunidades que não teria (5%)
 - Melhoria no desenvolvimento pessoal e social (5%)
- **Equidade e inclusão (10%):**
 - Equilíbrio de género (3%)
 - Diversidade de idades (2%)
 - Situações especiais (deficiência, etc.) (5%).

Critério de Desempate: Em caso de igualdade pontual na matriz de avaliação, o critério de desempate e prioridade será o nível de assiduidade e antiguidade demonstrada pelo jovem nas atividades do projeto Bike Attitude.

Nota: Poderá ser realizada uma breve entrevista com o candidato ou família para clarificação de dados.

7. Direitos e Deveres do Bolseiro

O jovem apoiado tem o direito de:

- Receber o apoio de forma atempada e transparente.
- Ter acompanhamento e orientação por parte da equipa técnica.

O jovem apoiado tem o dever de:

- Não faltar à escola/formação e manter o empenho nos estudos.
- Continuar a participar de forma responsável no Bike Attitude.
- Avisar a equipa caso a sua situação financeira ou escolar mude.
- Usar o apoio exclusivamente para o fim a que se destina.

8. Cancelamento do Apoio

A bolsa poderá ser cancelada de imediato se o jovem ou a família prestarem declarações falsas, se houver abandono escolar sem justificação, faltas graves de comportamento ou se o apoio for utilizado indevidamente.

9. Privacidade

Todos os dados pessoais entregues durante a candidatura são confidenciais e servem apenas para a equipa técnica avaliar o pedido, cumprindo todas as regras de proteção de dados.

Anexo I – Grelha de Critérios de Avaliação

Projeto Bike Attitude

Esta grelha detalha, por dimensão, os parâmetros, os níveis de avaliação e o peso de cada critério considerado na matriz de avaliação quantitativa referida no ponto 6 do presente Regulamento.

Escala de avaliação: Reduzido = 0 pontos | Médio = 50 pontos | Elevado = 100 pontos (percentagem do máximo do critério).

Dimensão 1 – Situação Socioeconómica (45%)		
Parâmetros	Avaliação	Peso
A. Rendimentos familiares <i>Nível de rendimento per capita do agregado familiar face ao limiar de referência.</i>	Reduzido: rendimento acima do limiar de referência Médio: rendimento próximo do limiar de referência Elevado: rendimento muito abaixo do limiar ou sem rendimentos regulares	20%
B. Situação laboral de pais/tutores <i>Estabilidade e tipo de vínculo laboral dos pais/tutores.</i>	Reduzido: emprego estável Médio: emprego precário ou desemprego recente Elevado: desemprego de longa duração ou sem fonte de rendimento	10%
C. Dimensão do agregado <i>Número de dependentes a cargo do agregado familiar.</i>	Reduzido: 1 a 2 dependentes Médio: 3 a 4 dependentes Elevado: 5 ou mais dependentes / monoparental com vários dependentes	5%
D. Acesso a recursos básicos <i>Condições de habitação, alimentação e cuidados de saúde.</i>	Reduzido: acesso pleno Médio: dificuldades pontuais Elevado: carências significativas	5%
E. Situações familiares especiais <i>Ocorrência de eventos familiares que agravem a vulnerabilidade.</i>	Reduzido: sem situações identificadas Médio: uma situação especial (ex: doença, divórcio) Elevado: múltiplas situações especiais (ex: doença grave, luto, violência doméstica)	5%

Fórmula de cálculo: Dimensão 1 = (A*20%)+(B*10%)+(C*5%)+(D*5%)+(E*5%)

Dimensão 2 – Risco de Exclusão Social (20%)		
Parâmetros	Avaliação	Peso
F. Absentismo escolar <i>Regularidade da frequência escolar.</i>	Reduzido: assiduidade regular Médio: faltas pontuais justificadas Elevado: faltas frequentes ou injustificadas	7%
G. Risco de abandono educativo <i>Sinais de desmotivação ou intenção de abandono escolar.</i>	Reduzido: sem sinais de risco Médio: sinais pontuais de desmotivação Elevado: risco elevado identificado pela escola/equipa técnica	5%
H. Enquadramento social de risco <i>Exposição do jovem a contextos sociais de risco.</i>	Reduzido: contexto estável Médio: alguns fatores de risco Elevado: contexto de risco elevado	5%
I. Falta de rede de apoio <i>Existência de suporte familiar e comunitário.</i>	Reduzido: rede de apoio consolidada Médio: rede de apoio limitada Elevado: ausência de rede de apoio	3%

Fórmula de cálculo: Dimensão 2 = (F*7%)+(G*5%)+(H*5%)+(I*3%)

Dimensão 3 – Motivação e Compromisso na Bike Attitude (15%)		
Parâmetros	Avaliação	Peso
J. Interesse em participar <i>Nível de interesse demonstrado pelo jovem nas atividades.</i>	Reduzido: interesse pontual Médio: interesse regular Elevado: interesse elevado e proativo	5%
K. Assiduidade prévia / continuidade <i>Histórico de participação nas atividades do projeto.</i>	Reduzido: participação recente ou irregular Médio: participação regular há alguns meses Elevado: participação assídua e contínua	5%
L. Atitude e avaliação por parte dos educadores <i>Apreciação qualitativa feita pelos educadores do projeto.</i>	Reduzido: avaliação neutra Médio: avaliação positiva Elevado: avaliação muito positiva, com destaque de empenho	5%

Fórmula de cálculo: Dimensão 3 = (J*5%)+(K*5%)+(L*5%)

Dimensão 4 – Impacto Esperado da Bolsa (10%)		
Parâmetros	Avaliação	Peso
M. Acesso a oportunidades que não teria <i>Relevância da bolsa para o acesso a oportunidades educativas/formativas.</i>	Reduzido: impacto reduzido Médio: impacto moderado Elevado: bolsa determinante para o acesso à oportunidade	5%
N. Melhoria no desenvolvimento pessoal e social <i>Contributo esperado da bolsa para o desenvolvimento do jovem.</i>	Reduzido: impacto reduzido Médio: impacto moderado Elevado: impacto significativo esperado	5%

Fórmula de cálculo: Dimensão 4 = (M*5%)+(N*5%)

Dimensão 5 – Equidade e Inclusão (10%)		
Parâmetros	Avaliação	Peso
O. Equilíbrio de género <i>Contributo da candidatura para o equilíbrio de género no grupo de bolseiros.</i>	Reduzido: género já representado de forma equilibrada Médio: contribuição moderada Elevado: contribuição significativa	3%
P. Diversidade de idades <i>Contributo da candidatura para a diversidade etária do grupo de bolseiros.</i>	Reduzido: faixa etária já representada Médio: contribuição moderada Elevado: contribuição significativa	2%
Q. Situações especiais (deficiência, etc.) <i>Existência de condições especiais que reforcem a necessidade de apoio.</i>	Reduzido: sem situação especial identificada Médio: situação especial de grau ligeiro Elevado: situação especial relevante (ex: deficiência, doença crónica)	5%

Fórmula de cálculo: Dimensão 5 = (O*3%)+(P*2%)+(Q*5%)

Pontuação Total = Dimensão 1 + Dimensão 2 + Dimensão 3 + Dimensão 4 + Dimensão 5 (máximo: 100 pontos)